

A tehetség felismerése és gondozása az iskolában

A kiemelten tehetséges gyermekek/tanulók körében végzett eredményes pedagógiai munkához a tehetséggondozó szakemberek és pedagógusok számára új szempontú, a gyakorlati szükségleteket is figyelembe vevő képzést kínálunk. A tehetséges tanulók szükségleteire irányuló iskolai nevelés kialakításának egyik fontos pillére a tehetségek megbízható eljárásokkal történő felismerése, azonosítása, a másik pillér pedig a felismert tehetség számára a megfelelő fejlesztő programok biztosítása. A tehetségek felismerését és gondozását célul kitűző továbbképzés az objektivitásra törekvő mérőeszközök sokféleségével és használatuk lehetőségeivel ismerteti meg a résztvevőket, különös hangsúlyt helyezve arra, hogy a tehetségazonosításnak össze kell kapcsolódnia egy széleskörű programkínálattal, mert az ilyen programokban történő tanulói részvétel váltja valóra a tehetségfelismerés alapvető célkitűzéseit.

A képzés célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a tehetséges és a tehetséges alulteljesítő tanulók jellemzőinek felismerését támogató módszereket, a közöttük való választás szempontjait, azok szakszerű alkalmazását. Megismerjék a tehetségprogramok különféle elemeit és azok megválasztásának szempontjait, az iskolai tehetségfelismerést érintő döntéshozatal folyamatát és eredményes kommunikációját.

A képzés célcsoportja: Tehetséggondozással, tehetségsegítéssel foglalkozó szakemberek, akik olyan egyetemi és/vagy főiskolai végzettséggel rendelkeznek, amely megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 3. számú melléklete alapján tanári vagy tanítói munkakör betöltésére jogosító szakképzettségnek. Továbbá rendelkeznek nevelő-oktató munkában eltöltött legalább három év szakmai gyakorlattal.

Képzési idő: 30 óra (3×10 óra munka- és pihenőnapokon)

Tananyagegységek

- A mérés jelentősége a tehetségfelismerésben, a képességtesztek alkalmazásának céljai és feltételei
- Tehetségfelismerés teljesítmények alapján, képesség és teljesítmény közötti különbségek, alulteljesítés
- Megfigyelési tapasztalatokra és viselkedési skálákra támaszkodó tehetségészlelés
- Tehetségfejlesztő programok: csoportszervezési eljárások és gyorsítás
- Gazdagító és differenciáló programok, tehetségfejlesztés hazai környezetben
- Az iskolai tehetségfelismerést érintő döntéshozatal folyamata, a fejlesztésre vonatkozó jogosultság kommunikációja

A képzés formája: csoportos képzés, minimum 15 fős és maximum 24 fős csoportban